

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: OY6Qyh5Ux725rJgEVBQVdNxArYijSPA8
Дата: 07.10.2025 г.

С. В. Расторгуев
Современные интеграционные объединения

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

41.03.04 - Политология

Образовательная программа:

Мировая политика/Global politics

Профиль

Мировая политика/Global politics

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол №02 от 18.11.2025)*

Одобрено

*Кафедра политологии
(протокол №03 от 28.10.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	9
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	15

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	29

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

«Современные интеграционные объединения».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКП-2	Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде	Применяет современный понятийный аппарат в комплексном контексте (социокультурном, геополитическом, экономическом)	Знать: понятийный аппарат современной комплексной разноуровневой интеграции. Уметь: применять теоретические навыки в процессах разнонаправленной коммуникации.
		Осуществляет медиацию и применяет переговорные технологии в различной социокультурной среде.	Знать: принципы медиации и основы переговорных технологий. Уметь: применять навыки переговорных технологий для медиации в различной социокультурной среде.
ПКП-3	Способность	Демонстрирует	Знать:

	ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия для России и других стран мира	знание основных теорий, концепций, закономерностей, базовых понятий международных отношений.	основные теоретические и концептуальные подходы к современным международным отношениям. Уметь: применять базовые теоретические понятия к текущим интеграционным процессам на всех уровнях.
		Анализирует влияние основных процессов в мировой политике на интересы России в их комплексном контексте.	Знать: содержание российских интересов на текущих этапах развития системы международных отношений. Уметь: анализировать комплексные интеграционные взаимоотношения в мировой системе и реализации российских интересов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные интеграционные объединения» относится к «Модулю "Интеграционные процессы в современном мире"»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические интеграционные объединения

Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, полная интеграция. Эволюция форм экономической интеграции в ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР. Структура и объемы экономического сотрудничества стран ЕС: оценки, результаты, противоречия, перспективы. Структура и объемы экономического сотрудничества стран НАФТА: оценки, результаты, противоречия, перспективы.

Структура и объемы экономического сотрудничества стран АТЭС: оценки, результаты, противоречия, перспективы. Структура и объемы экономического сотрудничества стран МЕРКОСУР: оценки, результаты, противоречия, перспективы.

Торгово-экономическое партнерство США и ЕС (ТТП): противоречия и перспективы. Всеобъемлющее и прогрессивное

соглашение о Транстихоокеанском партнерстве (ВПТПП): оценки, результаты, перспективы.

Тема 2. Взаимоотношения России с международными экономическими объединениями

ЕАЭС: история, цели, механизмы, ресурсы. Структура и объемы экономического сотрудничества стран ЕАЭС: оценки, результаты, противоречия, перспективы.

Торгово-экономические взаимоотношения России и стран ЕС. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран АТЭС. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран НАФТА. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран МЕРКОСУР.

Тема 3. Взаимодействие России с международными экономическими организациями

Цели, механизмы, ресурсы ВТО. Взаимодействие России с зарубежными странами в рамках ВТО до 2022 г.: оценки, результаты. Взаимодействие России с зарубежными странами в рамках ВТО с 2022 г. Возможности и угрозы российской экономики при взаимодействии с зарубежными странами в рамках ВТО. Отрасли-лоббисты участия России в ВТО. Особенности работы ВТО в условиях санкционных режимов.

Цели, механизмы, ресурсы Всемирного банка, МВФ, Банка международных расчетов. Взаимодействие России с Всемирным банком, МВФ, Банком международных расчетов: оценки и результаты. Цели, механизмы, ресурсы ОПЕК. Взаимоотношения России с ОПЕК: оценки и результаты. Система SWIFT : цели и механизмы. Участие России в системе SWIFT .

Тема 4. Политические интеграционные объединения

Политические институты ЕС: структура, функции, результаты деятельности. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках ЕС. Оценки эффективности и результативности политической интеграции стран ЕС.

Лига арабских государств: структура, функции, результаты деятельности. Партнерство и конкуренция национальных

политических систем в рамках Лиги арабских государств. АСЕАН: структура, функции, результаты деятельности. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках АСЕАН.

Тема 5. Взаимодействие России с политическими интеграционными объединениями

С одружество независимых государств: структура, функции, результаты деятельности. Отношения России со странами СНГ в XXI веке: оценки, результаты. Оценки эффективности и результативности СНГ Союзное государство России и Беларуси: функции, результаты. Оценки эффективности и результативности союзного государства России и Беларуси.

БРИКС: структура, функции, результаты деятельности. Отношения России со странами БРИКС. Сотрудничество и соперничество стран БРИКС. Перспективы расширения БРИКС. Оценки эффективности и результативности БРИКС.

Тема 6. Военно-политические интеграционные объединения

НАТО: структура, цели, ресурсы. Партнерство и противоречия стран блока НАТО. Деятельность НАТО в странах мира. Взаимоотношения России и блока НАТО до 2022 гг. Взаимоотношения России и блока НАТО после начала СВО. Взаимоотношения КНР и блока НАТО.

AUKUS : структура, цели, ресурсы. АНЗЮС: структура, цели, ресурсы. Оценки деятельности AUKUS и АНЗЮС.

ШОС: структура, цели, ресурсы. Участие России в деятельности ШОС. ОДКБ: структура, цели, ресурсы. Участие России в деятельности ОДКБ.

Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива («Щит полуострова»).

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наимен	Трудоемкость в часах
-------	--------	----------------------

	ование тем(раз делов) дисципли ны	Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия	
1	Эконом ические интегра ционны е объедин ения	22	8	4	4	14
2	Взаимоо тношен ия России с междун ародны ми экономи ческими объедин ениями	18	6	2	4	12
3	Взаимод ействие России с междун ародны ми экономи ческими организ ациями	16	4	2	2	12
4	Полити ческие интегра ционны е объедин ения	18	6	4	2	12
5	Взаимод ействие России с политич ескими интегра ционны	18	6	2	4	12

	ми объединениями					
6	Военно-политические интеграционные объединения	16	4	2	2	12
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Экономические интеграционные объединения	Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, полная интеграция. Эволюция форм экономической интеграции в ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР. Структура и объемы экономического сотрудничества стран ЕС: оценки, результаты, противоречия, перспективы. Структура и объемы экономического сотрудничества стран НАФТА: оценки, результаты, противоречия, перспективы. Структура и объемы экономического	Опрос, дискуссия(на основе подготовленных докладов)

	сотрудничества стран АТЭС: оценки, результаты, противоречия, перспективы. Структура и объемы экономического сотрудничества стран МЕРКОСУР: оценки, результаты, противоречия, перспективы.	
Взаимоотношения России с международными экономическими объединениями	ЕАЭС: история, цели, механизмы, ресурсы. Структура и объемы экономического сотрудничества стран ЕАЭС: оценки, результаты, противоречия, перспективы. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран ЕС. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран АТЭС. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран НАФТА.	Опрос, дискуссия, решение кейса
Взаимодействие России с международными экономическими организациями	Цели, механизмы, ресурсы ВТО. Взаимодействие России с зарубежными странами в рамках ВТО до 2022 г.: оценки, результаты. Взаимодействие России с зарубежными странами в рамках ВТО с 2022 г. Возможности и угрозы российской экономики при	Опрос, дискуссия, деловая игра

	взаимодействии с зарубежными странами в рамках ВТО. Отрасти-лоббисты участия России в ВТО. Особенности работы ВТО в условиях санкционных режимов. Цели, механизмы, ресурсы Всемирного банка, МВФ, Банка международных расчетов. Взаимодействие России с Всемирным банком, МВФ, Банком международных расчетов: оценки и результаты.	
Политические интеграционные объединения	Политические институты ЕС: структура, функции, результаты деятельности. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках ЕС. Оценки эффективности и результативности политической интеграции стран ЕС. Лига арабских государств: структура, функции, результаты деятельности. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках Лиги арабских государств.	Опрос, дискуссия, составление сравнительных таблиц
Взаимодействие России с политическими интеграционными объединениями	Содружество независимых государств: структура, функции, результаты деятельности.	Опрос, дискуссия, защита контрольных работ

	Отношения России со странами СНГ в XXI веке: оценки, результаты. Оценки эффективности и результативности СНГ Союзное государство России и Беларуси: функции, результаты. Оценки эффективности и результативности союзного государства России и Беларуси. БРИКС: структура, функции, результаты деятельности. Отношения России со странами БРИКС. Сотрудничество и соперничество стран БРИКС.	
Военно-политические интеграционные объединения	НАТО: структура, цели, ресурсы. Партнерство и противоречия стран блока НАТО. Деятельность НАТО в странах мира. Взаимоотношения России и блока НАТО до 2022 гг. Взаимоотношения России и блока НАТО после начала СВО. Взаимоотношения КНР и блока НАТО. AUKUS: структура, цели, ресурсы. АНЗЮС: структура, цели, ресурсы. Оценки деятельности AUKUS и АНЗЮС. ШОС: структура, цели, ресурсы. Участие России в деятельности ШОС. ОДКБ: структура, цели, ресурсы. Участие России в деятельности	Опрос, дискуссия, составление интеллект-карт.

	ОДКБ.	
--	-------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Экономические интеграционные объединения	Торгово-экономическое партнерство США и ЕС (ТТIP): противоречия и перспективы. Всеобъемлющее и прогрессивное соглашение о Транстихоокеанском партнерстве (ВПТПП): оценки, результаты, перспективы.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со статистическими базами данных
Взаимоотношения России с международными экономическими объединениями	Торгово-экономические взаимоотношения России и стран МЕРКОСУР.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со статистическими базами данных
Взаимодействие России с международными экономическими организациями	Цели, механизмы, ресурсы ОПЕК. Взаимоотношения России с ОПЕК: оценки и результаты. Система SWIFT: цели и механизмы. Участие России в системе SWIFT.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со статистическими базами данных

Политические интеграционные объединения	АСЕАН: структура, функции, результаты деятельности. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках АСЕАН.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со статистическими базами данных
Взаимодействие России с политическими интеграционными объединениями	Перспективы расширения БРИКС. Оценки эффективности и результативности БРИКС.	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со статистическими базами данных
Военно-политические интеграционные объединения	Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива («Щит полуострова»).	Работа с конспектом и слайдами лекции/семинара; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; работа со статистическими базами данных

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Анализ СНГ: структура, функции, результаты деятельности.
2. Отношения России с Казахстаном в XXI веке: оценки, результаты.
3. Отношения России с Кыргызстаном в XXI веке: оценки, результаты.
4. Отношения России с Узбекистаном в XXI веке: оценки, результаты.
5. Отношения России с Таджикистаном в XXI веке: оценки, результаты.
6. Отношения России с Арменией в XXI веке: оценки, результаты.

7. Отношения России с Азербайджаном в XXI веке: оценки, результаты.
8. Отношения России с Туркменистаном в XXI веке: оценки, результаты.
9. Отношения России с Молдовой в XXI веке: оценки, результаты.
10. Оценки эффективности и результативности СНГ.
11. Союзное государство России и Беларуси: функции, результаты.
12. Оценки эффективности и результативности союзного государства России и Беларуси.
13. БРИКС: структура, функции, результаты деятельности.
14. Отношения России с ЮАР.
15. Отношения России с Китаем.
16. Отношения России с Бразилией.
17. Отношения России с Индией.
18. Сотрудничество и соперничество стран БРИКС.
19. Перспективы расширения БРИКС.
20. Оценки эффективности и результативности БРИКС.

Примеры заданий к контрольной работе

1. Проанализируйте отношения России с Казахстаном и Арменией в XXI веке. Составьте сравнительную таблицу с выделением этапов взаимодействия в рамках СНГ, противоречий между странами и партнерства по политическим вопросам.
2. Проанализируйте отношения России с Индией и Китаем в XXI веке. Составьте сравнительную таблицу с выделением этапов взаимодействия в рамках БРИКС, противоречий между странами и партнерства по политическим вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к дискуссии

1. Что общего и особенного в эволюции форм экономической интеграции в ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР.

2. Сравните структуру и объем экономического сотрудничества стран ЕС и НАФТА.
3. Сравните структуру и объем экономического сотрудничества стран АТЭС и МЕРКОСУР
4. Каковы перспективы торгово-экономического партнерства США и ЕС (ТТИР).
5. Оцените структуру и объемы экономического сотрудничества стран ЕАЭС.
6. Каковы перспективы торгово-экономических взаимоотношений России и стран ЕС.
7. Каковы перспективы торгово-экономических взаимоотношений России и стран АТЭС.
8. Каковы перспективы торгово-экономических взаимоотношений России и стран НАФТА.
9. Каковы перспективы торгово-экономических взаимоотношений России и стран МЕРКОСУР.
10. Каковы перспективы торгово-экономических взаимоотношений России и зарубежных стран в рамках ВТО.
11. Каковы перспективы координации деятельности России и стран ОПЕК.
12. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках ЕС.
13. Оцените эффективность и результативность политической интеграции стран ЕС.
14. Оцените партнерство и конкуренцию национальных политических систем в рамках АСЕАН.
15. Оцените эффективность и результативность отношений России со странами СНГ в XXI веке.
16. Оцените эффективность и результативность СНГ.

17. Оцените эффективность и результативность союзного государства России и Беларуси.
18. Сотрудничество и соперничество стран БРИКС.
19. Перспективы расширения БРИКС.
20. Партнерство и противоречия стран блока НАТО.
21. Оцените деятельность НАТО в странах мира.
22. Оцените взаимоотношения России и блока НАТО до 2022 гг.
23. Оцените взаимоотношения России и блока НАТО после начала СВО.
24. Возможности России в ШОС.
25. Участие России в деятельности ОДКБ.

Перечень тем для самостоятельных работ

1. Торгово-экономическое партнерство США и ЕС (ТТIP): противоречия и перспективы.
2. Всеобъемлющее и прогрессивное соглашение о Транстихоокеанском партнерстве (ВТПП): оценки, результаты, перспективы.
3. Торгово-экономические взаимоотношения России и стран МЕРКОСУР.
4. Цели, механизмы, ресурсы ОПЕК. Взаимоотношения России с ОПЕК: оценки и результаты.
5. Система SWIFT : цели и механизмы. Участие России в системе SWIFT .
6. АСЕАН: структура, функции, результаты деятельности.
7. Партнерство и конкуренция национальных политических систем в рамках АСЕАН.
8. Перспективы расширения БРИКС.
9. Оценки эффективности и результативности БРИКС.

10. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива («Щит полуострова»).

Дополнительная информация:

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-2 Способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде

1) Применяет современный понятийный аппарат в комплексном контексте (социокультурном, геополитическом, экономическом).

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: понятийный аппарат современной комплексной разноуровневой интеграции.

Уметь: применять теоретические навыки в процессах разнонаправленной коммуникации.

Типовые контрольные задания

Выберите страну ЕС. Напишите от имени политического руководства этой страны аналитический доклад о политических и экономических проблемах взаимоотношений с другими странами в

рамках ЕС. Сделайте презентацию доклада на двух иностранных языках.

2) Осуществляет медиацию и применяет переговорные технологии в различной социокультурной среде.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: принципы медиации и основы переговорных технологий.

Уметь: применять навыки переговорных технологий для медиации в различной социокультурной среде.

Типовые контрольные задания

В ыберите военно-политический конфликт между странами разных военных блоков. Смоделируйте посреднические переговоры по прекращению боевых действий. Используйте технологию переговоров «победить – победить».

ПКП-3 Способность ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики и международных отношений, анализировать возможные последствия для России и других стран мира

1) Демонстрирует знание основных теорий, концепций, закономерностей, базовых понятий международных отношений.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные теоретические и концептуальные подходы к современным международным отношениям.

Уметь: применять базовые теоретические понятия к текущим интеграционным процессам на всех уровнях.

Типовые контрольные задания

Проанализируйте перспективу расширения БРИКС на основе SWOT-анализа. Какие возможности и риски появляются с приемом того или иного кандидата?

2) Анализирует влияние основных процессов в мировой политике на интересы России в их комплексном контексте.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: содержание российских интересов на текущих этапах развития системы международных отношений.

Уметь: анализировать комплексные интеграционные взаимоотношения в мировой системе и реализации российских интересов.

Типовые контрольные задания

Систематизируйте антироссийские санкции в отраслевом разрезе. Проанализируйте влияние санкций на финансовый рынок и меры противодействия данным санкциям. Определите меры, которые помогут преодолеть финансовые санкции в рамках институтов ЕАЭС, СНГ, двухсторонних договоренностей.

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Проанализируйте формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, полная интеграция.
2. Проанализируйте эволюцию форм экономической интеграции в ЕС, НАФТА, АТЭС, МЕРКОСУР.
3. Проанализируйте структуру и объемы экономического сотрудничества стран ЕС.
4. Проанализируйте структуру и объемы экономического сотрудничества стран НАФТА.
5. Проанализируйте структуру и объемы экономического сотрудничества стран АТЭС.
6. Проанализируйте структуру и объемы экономического сотрудничества стран МЕРКОСУР.
7. Проанализируйте историю, цели, механизмы, ресурсы ЕАЭС.
8. Проанализируйте структуру и объемы экономического сотрудничества стран ЕАЭС.

9. Проанализируйте торгово-экономические взаимоотношения России и стран ЕС.
10. Проанализируйте торгово-экономические взаимоотношения России и стран АТЭС.
11. Проанализируйте торгово-экономические взаимоотношения России и стран НАФТА.
12. Проанализируйте торгово-экономические взаимоотношения России и стран МЕРКОСУР.
13. Проанализируйте цели, механизмы, ресурсы ВТО.
14. Проанализируйте цели, механизмы, ресурсы ОПЕК.
15. Проанализируйте взаимоотношения России с ОПЕК.
16. Проанализируйте структуру, функции, результаты деятельности политических институтов ЕС.
17. Проанализируйте партнерство и конкуренцию национальных политических систем в рамках ЕС.
18. Проанализируйте структуру, функции, результаты деятельности институтов АСЕАН.
19. Проанализируйте структуру, функции, результаты деятельности СНГ.
20. Проанализируйте результаты отношений России со странами СНГ в XXI веке.
21. Проанализируйте эффективность и результативность СНГ.
22. Проанализируйте функции, результаты Союзного государства России и Беларуси.
23. Проанализируйте структуру, функции, результаты деятельности БРИКС.
24. Проанализируйте сотрудничество и соперничество стран БРИКС.
25. Проанализируйте перспективы расширения БРИКС.

26. Проанализируйте структуру, цели, ресурсы НАТО.
27. Проанализируйте в заимоотношения России и блока НАТО до 2022 гг. и после 2022 г.
28. Проанализируйте структуру, цели, ресурсы ШОС.
29. Проанализируйте структуру, цели, ресурсы ОДКБ.
30. Проанализируйте участие России в деятельности ОДКБ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Цыганков, Павел Афанасьевич Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 267 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/558389> ISBN 978-5-534-12259-6 : 1369.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f558389]
2. Цыганков, П.А. Международные отношения: теории конфликты движения организации : Учебное пособие / П.А. Цыганков, Л.О. Терновая, А.В. Багаева [и др.]; под. ред. П.А. Цыганков, Л.О. Терновая Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 341 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952924> ISBN 978-5-406-12909-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\952924]

Дополнительная литература:

1. Воскресенский, Алексей Дмитриевич Мировое комплексное регионоведение : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 1 Москва : Издательство "Магистр", 2025 416 с. ВО - Магистратура <https://znanium.ru/catalog/document?id=458539> ISBN 978-5-9776-0309-6 ISBN 978-5-16-100890-4 (электр. издание) ISBN 978-5-16-009618-6 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2186883]

2. Сильвестров, Сергей Николаевич Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 244 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560418> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560418> ISBN 978-5-534-19836-2 : 1269.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f560418]
3. Наумов, Александр Олегович Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 186 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/566190> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/566190> ISBN 978-5-534-12702-7 : 1019.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f566190]
4. Ильин, Илья Вячеславович Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2024 216 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/537944> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/537944> ISBN 978-5-9916-8754-6 : 1149.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f537944]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Министерство иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
7. •Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. •База данных научных журналов издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
10. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
11. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
12. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
14. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

· Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины на первой лекции им предлагается изучить список необходимых для успешного освоения учебных материалов. Доводится основная литература (основные учебники и учебные пособия, публикаций преподавателей Департамента). Разъясняется необходимость использования других различных источников информации, а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке Финуниверситета и обеспечивающая успешное освоение рабочей программы по дисциплине «Современные интеграционные объединения» (Рабочая программа размещена на образовательном портале университета);

- Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Финуниверситета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы, рекомендованные лектором;

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям

- Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям целесообразно изучить публикации в СМИ, научные статьи по данной тематике, найти необходимые материалы в рекомендованных интернет - ресурсах (в соответствии с РПД);
- В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины (в соответствии с рабочей программой) для понимания происходящих политических явлений, процессов, событий;
- На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени;

Методические рекомендации студентам по выполнению домашних самостоятельных заданий:

- Тематика домашних самостоятельных заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий);
- Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на

консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку;

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения студентами программного материала по всем предметам. Её выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Контрольная работа должна быть структурирована и состоять из:

- содержания;
- введения;
- основной части с названием (разделением на параграфы с названиями);
- заключения;
- библиографического списка по ГОСТ, включающего только те источники, которые так или иначе задействованы при написании контрольной работы, что подтверждается соответствующими ссылками. На источники, которые указаны в списке литературы, обязательно должны быть ссылки в тексте работы.

Оптимальный объём контрольной работы – 5-6 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4. Размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

В оглавление следует включить не только стандартные разделы (например, Введение; Основная часть; Заключение, Приложение), но и разбивку основной части на параграфы, посвящённые

конкретным проблемам анализируемой темы задания, с указанием номеров страниц, с которых начинаются параграфы. Во введении нужно обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, кратко осветить состояние научной разработки проблемы. В основной части (4-5 стр.) излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, при этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начинать с красной строки. Параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объёму. Материал должен излагаться логично и последовательно, не допускается дословного механического переписывания текста из использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник.

Каждый параграф должен заканчиваться выводом (логическим итогом рассуждений, умозаключением). По этим ключевым выводам возможна беседа с преподавателем, где студент должен дать устно объяснения, комментарии, продемонстрировать умение защищать свою позицию. В заключении подводятся итоги, приводятся основные выводы по рассматриваемой теме в целом. Библиографический список включает библиографическое описание использованных источников (учебников, монографий и статей, электронных ресурсов) в алфавитном порядке. В приложении можно представить (при необходимости) иллюстративный материал (таблицы, графики, отдельные документы и т.д.) в соответствии со сносками на них в тексте. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux

2. Kaspersky

3. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-справочная система «СПАРК»

4. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.